

**PHYTOCORSA
ECOLE**

Directeur d'enseignement :

Christophe GIRARDIN ANDREANI
06 79 70 38 27

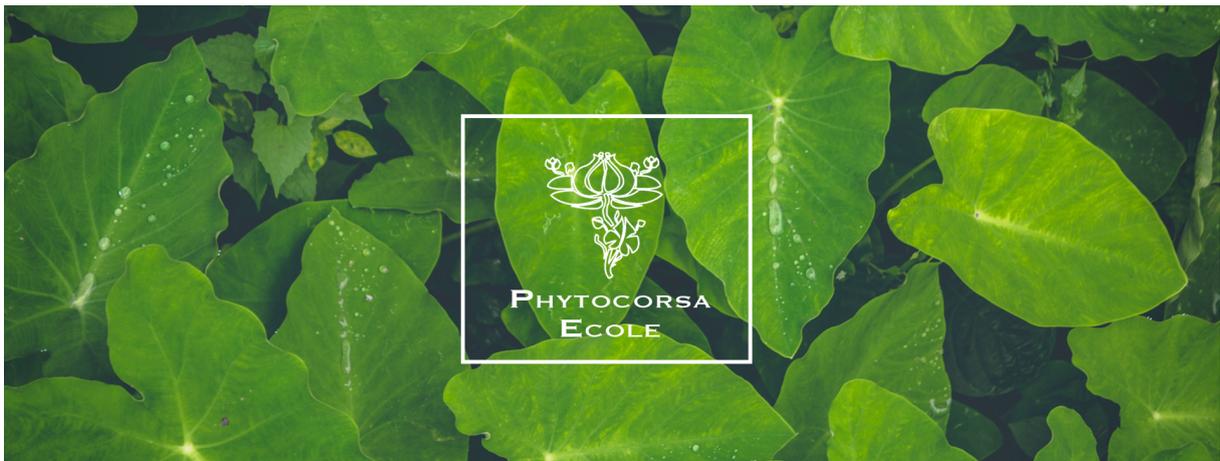
**CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE**

Thérapies holistiques

&

Santé naturelle

**BRANCHE REFORMED EEE
PRATIQUES DE SANTE NATURELLE, NATUROPATHIE et
STRATEGIE GLOBALE EN HYGIENE VITALE**



CONTACT

PHYTOCORSA ECOLE, centre de formation professionnelle :

www.phytocorsa-ecole.com

killian.girardin@gmail.com

06 40 82 46 88

Introduction	3
Sagesse ancienne, science moderne	4
Une nouvelle médecine pour faire face à de nouvelles maladies.....	4
Phytocorsa Ecole.....	4
Une nouvelle vision de la biologie	5
Maladies émergentes, un constat alarmant.....	5
Comprendre les nouvelles données épidémiologiques	6
Information quantique et énergie vitale.....	8
Certification	8
Adhésion REFORMED	8
REFORMED c'est :	8
REFORMED fait partie de :	9
Programme	10
Généralité.....	10
Matière Enseignée.....	11
Niveau 1 : conseiller en santé naturelle	12
Niveau 2 : praticien en santé naturelle	13
Modalité d'enseignement	14
formation par correspondance	14
formation par stage	16
Coût de la formation	16
Modalité de règlement	17
Contact	17

INTRODUCTION

Depuis Isaac Newton, la science en général et la médecine en particulier conceptualisent le monde vivant selon des principes mécanistes simples.

Aujourd'hui, les nouvelles découvertes scientifiques ouvrent des portes sur des visions nouvelles selon lesquelles le monde vivant est beaucoup plus complexe qu'il n'y paraissait à première vue.

De plus, de nouveaux éléments sont à prendre en compte, le principal étant l'explosion d'une pollution omniprésente et de plus en plus importante.

Les thérapeutes pour affiner leurs techniques de soin et pour en augmenter l'efficacité doivent intégrer un certain nombre de principes nouveaux :

- la vie repose sur un équilibre entre différentes forces contradictoires,
- un organisme vivant est en harmonie, donc en santé, quand les messages biologiques circulent librement,
- quand ces messages biologiques sont perturbés par l'intoxication chronique, des dysfonctionnements apparaissent qui conduisent inévitablement à la maladie et à la mort prématurée,
- l'équilibre d'un organisme vivant repose sur la cohabitation entre le microbiote (notre univers bactériel interne) et les cellules eucaryotes constituant nos différents organes.

Le but de l'enseignement dispensé dans le cadre de Phytocorsa Ecole est de décrire ces messages biologiques dans leur ultime complexité, d'en comprendre les dysfonctionnements afin de proposer des solutions naturelles à la restauration de leur intégrité.

L'idée fondamentale est écologique, en ce sens que la santé et la longévité reposent sur des échanges harmonieux entre nos structures internes d'une part, et entre notre organisme et son environnement au sens le plus large.

C'est en ce sens que l'enseignement Phytocorsa Ecole s'intègre à la branche Reformed EEE, c'est-à-dire Education Environnement Ecologie.

SAGESSE ANCIENNE SCIENCE MODERNE

UNE NOUVELLE MEDECINE POUR FAIRE FACE A DE NOUVELLES MALADIES...

Parce que notre monde a changé au cours du XXème et du XXIème siècles, parce que de nombreuses maladies émergentes sont apparues, parce que des maladies anciennement connues se présentent sous des formes nouvelles, parce que les conditions de la santé publique se transforment au quotidien, il importe que notre vision de la santé et de la non santé s'adapte à la nouvelle donne. La survie des espèces, humanité comprise, repose sur un principe d'évolution et d'adaptation.

Face au changement de paradigme, scientifiques, chercheurs et thérapeutes doivent évoluer dans leur conception des mécanismes de morbidité, de la prise en charge des pathologies, du renforcement du terrain, de la stimulation des défenses immunitaires, de la prévention. La réponse à cette nouvelle problématique repose à la fois sur une STRATEGIE GLOBALE et sur la MISE EN COMMUN de toutes les approches thérapeutiques.

PHYTOCORSA ECOLE

Naturopathie et stratégie globale en hygiène vitale, phyto-aromathérapie, ethnosciences, biologie quantique, approche écologique de la santé.

L'épidémiologie nous montre que du fait de l'empoisonnement des milieux et de la destruction de la biodiversité, l'état de santé et de non santé des populations a changé et les scientifiques doivent s'adapter et proposer des solutions thérapeutiques nouvelles.

C'est de ce constat qu'est née PHYTOCORSA ECOLE, fruit de plusieurs décennies de recherches dans le domaine de la santé humaine et environnementale, intégrant les données les plus récentes de la science occidentale aux principes millénaires

proposés par les sciences traditionnelles du monde entier : tibétaine, chinoise, ayurvédique, sans oublier les recettes empiriques de nos régions françaises.

Nous nous sommes particulièrement attachés à ne retenir que les enseignements et découvertes validés, sans contestation possible, par des études publiées dans les revues reconnues comme références par la communauté scientifique internationale.

UNE NOUVELLE VISION DE LA BIOLOGIE

MALADIES EMERGENTES, UN CONSTAT ALARMANT

"Les maladies émergentes comme le SIDA peuvent être considérées comme une perturbation de micro-organismes qui normalement habitent le corps humain et sont contrôlés par la force vitale du patient."

Docteur Tenzin Choedrak, médecin tibétain décédé en 2001.

« *L'Univers bactériel vit en nous comme nous vivons en lui.* »

Lynn Margulis, biologiste américaine à l'origine de la théorie de l'endosymbiose.

L'épidémiologie est une science qui se charge d'étudier l'état de santé et les états pathologiques des populations à un instant donné, mais aussi l'évolution des schémas pathologiques et de leur dynamique (augmentation, stabilisation, régression).

Les épidémiologistes travaillent aussi sur les maladies émergentes et force nous est de constater que de nos jours, ils ont fort à faire pour référencer et expliquer l'apparition et le développement de ces maladies qui n'existaient pas il y a un siècle, ou qui existaient déjà mais sous une forme différente.

Décrite pour la première fois en 1906, la maladie d'Alzheimer touche en 2015 plus d'un million de personnes en France (avec une incidence estimée à 225 000 nouveaux cas par an).

Le cancer ou plutôt les cancers sont eux aussi en pleine mutation, tant au niveau du nombre de cas diagnostiqués chaque année (doublement en un peu plus de vingt ans) qu'au niveau des formes de la maladie. Car si le cancer n'est pas à proprement parler une maladie émergente, certaines formes le sont, comme les

cancers qui touchent des sujets de plus en plus jeunes, ou les cancers qui touchent des catégories de malades différentes, ou encore des cancers cliniquement différents par la vitesse d'évolution, par le type de mutation cellulaire, par le pronostic...

Et puis SIDA, autisme, troubles du comportement, maladies métaboliques, auto-immunes, dégénératives...

COMPRENDRE LES NOUVELLES DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES

Etablir un constat selon lequel les états de santé ou plutôt de non santé sont en pleine mutation ne suffit pas. Il faut aussi en tirer les conclusions, comprendre les mécanismes du changement, et trouver des stratégies thérapeutiques qui soient à la fois préventives et curatives.

Toxicologie, écotoxicologie, immunologie, infectiologie et d'autres branches de la science vont nous aider à comprendre que ces états alarmants sont liés aux activités humaines propres à l'ère industrielle.

Il y a un peu plus de cent cinquante ans, l'Humain a commencé à utiliser la machine à vapeur pour produire plus et plus vite, pour gagner plus, et le phénomène s'est amplifié jusqu'à nos jours.

L'industrialisation s'est accompagnée du pillage des richesses naturelles, de la disparition de la biodiversité, de l'imprégnation des milieux et des organismes par des centaines, par des milliers de substances toxiques.

Le lien entre ces phénomènes et l'apparition des maladies émergentes est évident : sous l'effet des intoxications chroniques multiples et synergiques, les organismes souffrent d'inflammations chroniques, de carences et de déséquilibres sclérosants, de dégringolades et de perturbations immunitaires, de débilité des terrains.

Pour prévenir, traiter et peut-être guérir ces maladies de civilisation, il faut donc identifier l'intoxication, piloter un programme de détoxification, renforcer les défenses immunitaires et le terrain, régénérer les organes et rééquilibrer les fonctions.

Le tout dans une stratégie globale reposant sur les données acquises de la science, sur les médecines naturelles et traditionnelles (naturopathie et hygiène vitale, ethnomédecine, phytothérapie, aromathérapie, médecines énergétiques), mais aussi

sur les plus récentes recherches de la biologie quantique.

INFORMATION QUANTIQUE ET ENERGIE VITALE

Il existe une Information propre au monde vivant, au sens le plus large. Les mécanismes qui régulent la transmission, l'émission, la réception de cette Information sont extrêmement complexes et mieux les comprendre permettra de trouver des solutions thérapeutiques nouvelles et efficaces à tous nos problèmes de santé.

De façon très schématique, on peut affirmer que tous les mécanismes vitaux sont régulés en permanence par des « messages biologiques », des plus simples aux plus complexes.

La Science a décrit l'influx nerveux, les « reconnaissances moléculaires » type antigène/anticorps qui régissent les mécanismes immunitaires, l'allostérie qui est un langage entre molécules basé sur les modifications de la structure spatiale, les régulations chimiques entre hormones et neurotransmetteurs, les variations biochimiques des milieux hydriques intra et extracellulaires...

Il existe des mécanismes d'échanges plus subtils comme la « mémoire de l'eau », l'information quantique, le pouvoir de l'intention... Moins bien connus car plus difficiles à investiguer par nos outils de recherche et de mesure trop grossiers, ils n'en sont pas moins au cœur de la Vie et quand ils sont perturbés par nos modernes toxiques, ils peinent de plus en plus à maintenir l'équilibre vital et l'homéostasie.

En fait, les « messages biologiques » quand ils sont harmonieux et cohérents maintiennent l'organisme en santé. Quand ils sont perturbés et victimes de brouillage énergétique, ils induisent un état de non santé, d'immunodéficience, de faiblesse de terrain, annonciateurs de maladies ingérables par les données acquises de la Science, et de mort prématurée.

Toutes nos maladies modernes de civilisation s'inscrivent dans ce schéma pervers conséquence de l'empoisonnement des milieux et des organismes, sur tous les plans, physique, mental et spirituel.

Le but de cet enseignement est de mieux comprendre les mécanismes qui sous-tendent ces messages biologiques et leurs perturbations, afin d'apporter des solutions thérapeutiques nouvelles et efficaces, préventives et curatives.

CERTIFICATION REFORMED

ADHESION REFORMED

Nous vous informons que notre Organisme de Formation (OF) est membre de l'association REFORMED aisbl (association internationale sans but lucratif).

Cette association œuvre à la **reconnaissance des médecines non conventionnelles au niveau européen et international** en mettant en place des critères de certification sur base des recommandations européennes, labellisant les formations et les futurs praticiens conjointement avec les Organismes de Formation et ou Fédérations membres ou partenaires.

Pour plus d'informations, nous vous conseillons la visite de son site www.reformed-eu.org.

Nous sommes identifiés par REFORMED sous la référence adhérent pour cette année (2018) **PHYTCORSA ECOLE 147**.

REFORMED C'EST :

- Une organisation intégrant les recommandations européennes ECVET,
- Une expertise UNIQUE, acquise en 2012, appliquée à notre propre secteur (Médecine Non Conventionnelle) pouvant permettre une transparence auprès des autorités nationales faisant partie du réseau,
- Une harmonisation des connaissances entre médecins et non médecins suivant nos critères et sur la base d'un Tronc Commun Européen Reformed® ou TCER® et respect mutuel entre toutes les catégories professionnelles,

- Remise en interne d'ATTESTATION/ CERTIFICAT/ AGREMENT à valeur européenne en correspondance avec nos membres, aux Personnes Morales (Organisme de Formation) après validation du pourcentage de TCER® mis en correspondance avec le programme de formation de l'organisme membre et Physiques (Thérapeutes, Formateurs) sortant d'un Organisme de Formation membre (étude sur dossier dans les autres cas)
- Labellisation des enseignements (programmes de formation validé) puis des formés (Thérapeutes et formateurs)
- Validation par un comité pédagogique regroupant des experts au niveau européen et international,
- L'ensemble permettant la création d'un PPER ou Profil Professionnel Européen Reformed
- La mobilité au sein de notre organisation européenne à visées internationales, et mise en oeuvre progressive d'un passeport européen de compétences à valoir sur les pays que nous regroupons, actuellement : BE / FR / ES/ IT / GR / RO / DE/ CH/ et MA / JP,
- La mobilité dans votre profession avec une assurance RCPeuropéenne voire internationale,
- Une aide juridique européenne concernant les risques sanitaires liés à votre exercice.

REFORMED FAIT PARTIE DE :

- de l'ECVET COMMUNAUTE

L'ECVET est un cadre technique dont les conditions de mise en œuvre permettent, le transfert, la reconnaissance et l'accumulation des acquis d'apprentissages validés à

l'issue de mobilités en vue de l'obtention d'une certification professionnelle (diplôme, titre ou certificat).

- ACCREDITE AU PARLEMENT EUROPEEN DEPUIS 5 ans.

- du registre européen des transparences

NUMERO 76111217833-78

- UIA Union des Associations Internationales

- de l'euroapprenticeship

EuroApprenticeship est un réseau d'organisations compétents, institutions intermédiaires et d'organisme de formation qui organise des mobilités apprenantes en entreprise. Les membres apportent une expertise, fournissent des informations, aident et soutiennent tous les projets de mobilité durant la formation pour le bénéfice des PME, des entreprises artisanales, des apprentis et des individus suivant une formation en alternance.

- FAIB Fédérations des Associations Internationales Belges

- du groupe EPALE

Plateforme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe

PROGRAMME

GENERALITES

Le cursus d'enseignement porte sur **une, deux ou trois années** de 12 modules **Tous les modules (sauf le dernier consacré aux études de cas cliniques), sont organisés sur le même concept (100 heures par module) :**

Les onze modules donnent accès dans le cadre européen et après évaluation à des crédits de compétence.

En fin d'année et tout au long de la formation, l'évaluation des acquis est confirmée par un certificat/attestation.

MATIERES ENSEIGNEES

Le programme d'enseignement intègre le thème global « pratiques naturelles de santé» et porte plus particulièrement sur l'approche environnementale et la biologie quantique, les interactions entre les éléments du vivant, les messages biologiques et leurs perturbations, la prévention et la correction des déséquilibres pathogènes :

- **Naturopathie et hygiène vitale,**
- **phyto-aromathérapie, gemmothérapie,**
- **biologie quantique** (interactions entre règnes, partages, commensalisme, parasitisme),
- **biologie quantique** (les messages biologiques),
- **biologie quantique** (immunologie, endocrinologie, influx nerveux, méridiens et chakras),
- **toxicologie et écotoxicologie,**
- **ethnomédecine,**
- **techniques manuelles et énergétiques,** massages et réflexologie, chithérapie,
- **écotoxicologie et médecine environnementale,**
- **le brouillage biologique** comme étiopathogénie des grands syndromes (intoxications chroniques, immunodéficiences, maladies auto-immunes, dégénératives, métaboliques),
- **nutrition et diététique, chrononutrition, micronutrition,** (programme nutritionnel de détoxification et revitalisation), santé et longévité,
- **anatomie, physiologie, pathologies** des onze grands systèmes,
- **mécanismes pathologiques,** pathologies infectieuses, inflammatoires, dégénératives, obstructives, tumorales.

Niveau 1 conseiller en santé naturelle

Module 1	<ul style="list-style-type: none"> - L'approche Phytocorsa, santé et maladies, un nouveau concept issu des l'étude des découvertes les plus récentes en biologie quantique, en médecine énergétique, en écotoxicologie, 42 pages - L'alimentation poison ou comment notre milieu s'est peu à peu imprégné de nombreux toxiques, les répercussions au niveau de l'alimentation, 46 pages - L'alimentation poison (suite), gluten, caséine, additifs alimentaires, 27 pages
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> - Une stratégie globale de nutrition, de détoxification, de revitalisation, présentation résumée, 13 pages - Base de nutrition, évolution du paléolithique à nos jours, la muqueuse intestinale, 18 pages - Présentation schématique des points noirs de notre alimentation, 9 pages
Module 3	<ul style="list-style-type: none"> - Métaux lourds, exposition, mécanismes de toxicité, l'aluminium, 27 pages - Métaux lourds, mécanismes de toxicité, transduction du signal biologique, cinétique dans l'organisme, 18 pages - Les métaux lourds, quelques cas particuliers, 15 pages - Métaux lourds et isotopes radioactifs, 16 pages - Métaux lourds et muqueuse intestinale, 32 pages
Module 4	<ul style="list-style-type: none"> - Phytothérapie et botanique 1, 17 pages - Phytothérapie, les actifs végétaux, 11 pages - Phytothérapie, principales indications et posologies, 20 pages - Phytothérapie, baies et petits fruits, 7 pages - Phytothérapie, introduction à l'ethnomédecine, 44 pages - Phytothérapie, galénique, 10 pages
Module 5	<ul style="list-style-type: none"> - Phytothérapie, ethnomédecine, le Shilajit, 44 pages - Phytothérapie, ethnomédecine, Lycium barbarum, 19 pages - Phytothérapie, algues et cyanobactéries, 29 pages
Module 6	<ul style="list-style-type: none"> - Principes généraux de nutrition, 35 pages - Chrononutrition, 25 pages - Micronutrition, vitamines et sels minéraux, 20 pages - Micronutrition, oligo-éléments, 43 pages - Micronutrition, acides aminés et acides gras, 20 pages
Module 7	<p>Les maladies émergentes, mécanismes énergétiques et rupture des messages biologiques subtils, 49 pages</p>

Module 8	Aromathérapie, 60 pages
Module 9	Naturopathie et hygiène vitale, 40 pages
Module 10	- Pratiques méditatives, 45 pages - Réflexologie, 13 pages
Module 11	- Phytothérapie, les grands syndromes, 30 pages
Module 12	- Protocole de prise en charge, étude de cas cliniques, 70 pages - La consultation, étude de cas cliniques, 17 pages
H o r s Module	HORS MODULE UN: Géo-Bio-Humanisme, Hippocrate, la maladie de Lyme, 35 pages HORS MODULE DEUX: Les additifs alimentaires, 16 pages HORS MODULE TROIS: Les acquis de la première année, compétences professionnelles, 20 pages.

Niveau 2 : praticien en santé naturelle

Module 1	Approche holistique et énergétique de la santé et de la thérapie. - Les différentes approches de la santé. - Les diathèses - Interpréter les maux du corps, le mal a dit. - Matière et énergie
Module 2	Base de l'écologie. - Interactions entre êtres vivants - La symbiose / endosymbiose
Module 3	Pathologies infectieuses. - Les infections bactériennes - Les toxines bactériennes - Les infections fongiques - Les infection virales - Les infections parasitaires

Module 4	<p>La maladie de Lyme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Généralités sur la maladie de Lyme. - Les aspects cliniques de la maladie de Lyme. - Comment diagnostiquer la maladie de Lyme. - Le traitement conventionnel de la maladie de Lyme. - Le traitement alternatif de la maladie de Lyme. - Le protocole de prise en charge. - Comprendre Lyme.
Module 5	<p>Messages biologiques subtile et matrice universelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les Messages Biologiques Subtils. - Endosymbiose et matrice universelle. - Biologie quantique. - Energie des champs.
Module 6	<p>Traumatologie et troubles métaboliques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La traumatologie cardiovasculaire. - Traumatologie générale. - Traumatologie de l'enfant et du vétéran. - Traitements. - Troubles métaboliques.
Module 7	<p>Sport.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement du sportif - Sport et nutrition
Module 8	<p>Botanique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les principales familles de plantes - Quelques notions de botanique
Module 9	<p>Phytothérapie</p> <ul style="list-style-type: none"> - La bromélaïne - Les nouvelles supplémentsations, Alzheimer, cancer et maladies émergentes.
Module 10	<p>Naturopathie et hygiène vitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les principes généraux de l'hygiène vitale. - Les principes généraux de la naturopathie. - Régimes, les bons et les mauvais - La naturopathie démentielle.
Module 11	<p>Immunité, système immunitaire et maladies auto immunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le système immunitaire. - Les maladies auto-immunes.

Module 12	Les onze systèmes, sauf le système digestif et le système immunitaire déjà traité. Pathologies associées et traitements.
-----------	---

MODALITES D'ENSEIGNEMENT

FORMATION PAR CORRESPONDANCE

Tous les cours sont disponibles par correspondance. Chaque module est envoyé par voie postale et sous forme imprimée aux élèves. Avec chaque envoi, un questionnaire est joint portant sur les points essentiels du cours.

Après avoir travaillé sur le cours et en avoir assimilé le contenu, l'élève répond point par point au questionnaire, rédige le « travail personnel » et le retourne à l'école pour évaluation (contrôle continu des connaissances).

Le module suivant est alors envoyé à l'élève, qui doit l'étudier selon le même processus que pour le premier module.

En fin de cursus, un stage est organisé (module douze) portant sur les points les plus fondamentaux du cursus, notamment en ce qui concerne l'étude de cas cliniques.

Les élèves disposent de la possibilité de contacter les enseignants par e-mail et par téléphone, dans le but d'éclairer les points du cours pouvant rester obscurs.

Le stage (module douze) peut être suivi par correspondance mais il est préférable de le suivre sur place (deux jours). En fonction du nombre d'inscription, le stage pourra être proposé sur le continent.

NB : Ce format de suivi de la formation permet à l'étudiant de travailler à son rythme, en fonction de ses disponibilités et de ses facilités. Ainsi une « année » de formation peut être faite en 6 mois, 1 ans, 1 ans et demi.... à la convenance de l'étudiant.

FORMATION PAR STAGES

La première et la deuxième années font l'objet d'un enseignement par modules d'une journée (une par module) ayant lieu à Sainte Lucie de Porto Vecchio. Celle ci ont lieu le week end, une fois par mois.

En fonction de l'avancée des connaissances, des journées de révision seront proposées en cours d'année.

COÛT DE LA FORMATION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
12 modules par correspondance (100 heures de travail personnel chacun)	12 modules par correspondance (100 heures de travail personnel chacun)	12 modules par correspondance (100 heures de travail personnel chacun)
Tous les cours au format numérique + format papier	Tous les cours au format numérique + format papier	Possibilité de participer aux 12 séminaires de formation en présentiel
Un suivi complet tout le long de la formation	Un suivi complet tout le long de la formation	Tous les cours au format numérique + format papier
Possibilité de participer aux 12 séminaires de formation en présentiel	Possibilité de participer aux 12 séminaires de formation en présentiel	Un suivi complet tout le long de la formation
Certificat "Conseiller en santé Naturelle" sous réserve de réussite aux examens	Certificat "Praticien en Santé Naturelle" sous réserve de réussite aux examens	
1600€ Frais de dossier inclus	1600€ Frais de dossier inclus	1600€ Frais de dossier inclus

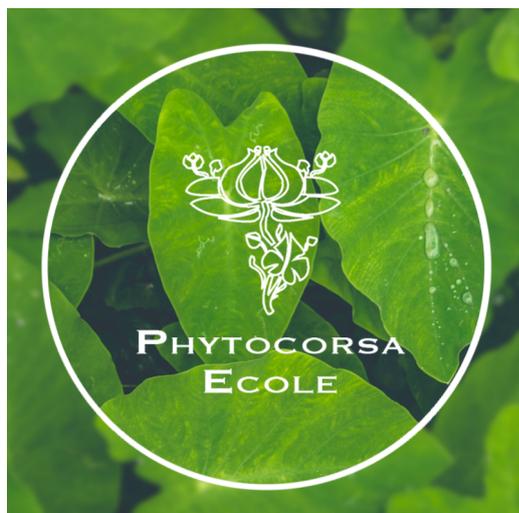
MODALITE DE REGLEMENT

Il est possible de régler par chèque ou par carte bancaire via le module de paiement sécurisé du site internet www.phytocorsa-ecole.com

Des facilités de paiement sont mises en place par Phytocorsa Ecole.

Il est possible de s'inscrire avec un paiement de 700€ + 5 chèques de 200€ à encaissement différés, pour un total de 1700 €

CONTACT



Phytocorsa Ecole

I Petri Bianchi, lieu dit Araccia

20144 Sainte Lucie de Porto Vecchio

06 40 82 46 88

killian.girardin@gmail.com

www.phytocorsa-ecole.com